

## Tematy zajęć realizowanych w pracowni

### GARDENIUM

**dla uczniów z upośledzeniem umysłowym**

**w stopniu umiarkowanym lub znacznym**

Temat/tematyka	Zapisy z podstawy programowej
<p><b>BADAMY PRZYRODĘ</b> – 45 min</p> <p>Kodeks badacza przyrody (2min).</p> <p>Elementy przyrody ożywionej i nieożywionej i ich znaczenie. (3 min)</p> <p>Ogródek petrograficzny – portret skały. (10 min)</p> <p>Jak odżywiają się rośliny? (5 min)</p> <p>Drzewa i krzewy w ogrodzie – budowa, rodzaje, określanie wieku. (10 min)</p> <p>Ptaki w ogrodzie – rozpoznawanie, dokarmianie. (10 min)</p> <p>Znaczenie roślin w życiu człowieka (żywy labirynt, memory przyrodnicze). (5 min)</p>	<p>1. Rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podczas obserwacji rzeczywistości i na obrazkach;</li> <li>- przez manipulowanie przedmiotami i porządkowanie przedmiotów;</li> <li>- przez wyszukiwanie różnic i podobieństw oraz zauważanie zmian w otoczeniu.</li> </ul> <p>2. Elementarne umiejętności matematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porównywanie;</li> <li>- mierzenie długości – z zastosowaniem prostych przyrządów pomiarowych.</li> </ul> <p>3. Poznawanie przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z różnymi środowiskami naturalnymi;</li> <li>- kształtowanie postaw proekologicznych w kontaktach z przyrodą.</li> </ul>