KONKURS
NA PROJEKT PLAKATU EDUKACYJNEGO Z ASTRONOMII

Jestem z tych, którzy wierzą,
iż nauka jest czymś bardzo pięknym…
Niczego w życiu nie należy się bać,
należy to tylko zrozumieć…

Maria Skłodowska - Curie

UCZESTNICY KONKURSU:
Konkurs adresowany jest **do uczniów klas 4–6 i ich opiekunów, wszystkich szkół podstawowych województwa opolskiego, biorących udział w projekcie „Fascynujący Świat Nauki i Technologii".**

CELE KONKURSU:
1. Pobudzanie naturalnej fascynacji młodzieży budową Wszechświata oraz innymi zagadnieniami, które wiążą się z jego funkcjonowaniem.
2. Zdobywanie informacji dotyczących oddziaływania zjawisk kosmicznych na środowisko przyrodnicze w najbliższej okolicy.
3. Rozbudzenie zainteresowania innymi współczesnymi dziedzinami badań w astronomii.
4. Zaprezentowanie oryginalnych interdyscyplinarnych materiałów, pozwalających w atrakcyjny i aktywny sposób nauczać i uczyć się astronomii.
5. Promowanie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi i metod technologii informacyjnej i komunikacyjnej dla celów edukacyjnych.

WARUNKI KONKURSU:
1. Zgłoszone do konkursu plakaty powinny w możliwie pełny i poglądowy sposób przedstawiać sedno wybranego zagadnienia związanego z astronomią.
2. Plakaty powinny zawierać fotografie i rysunki opatrzone podpisami i krótkim opisem prezentowanych zagadnień. Dodatkowo mile widziane będą prace, zawierające obok fotografii elementy poezji, malarstwa, muzyki, itp., dotyczące istoty prezentowanego zagadnienia z dziedziny astronomii. Dodatkowe opisy i wyjaśnienia wraz z podaniem źródeł literaturowych należy zamieścić na odwrotnej stronie plakatu.
3. W konkursie mogą brać udział uczniowie indywidualnie lub w parach wraz z opiekunami.
4. Przygotowane plakaty powinny być opracowane w formacie nie większym niż A3.
5. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do zachowania i nieodpłatnego wykorzystania prac konkursowych w szczególności do ich publikacji.

HARMONOGRAM KONKURSU:
1. Prace konkursowe należy przesłać na adres: Regionalne Centrum Rozwoju Edukacji w Opolu, ul. Dubois 36, 45-067 Opole; do dnia 20 maja 2014 roku. Mile także będą widziane prace wykonane na komputerze i przesłane w formie wydruku.
2. Wszystkie nadesłane prace zostaną ocenione przez Jury konkursowe w terminie do 25 maja 2014 roku.

3. Autorzy wyróżnionych prac zostaną poproszeni do przedstawienia swoich plakatów **podczas Opolskiego Festiwalu Nauki w dniu 30 maja 2014 r., w budynku Regionalnego Centrum Rozwoju Edukacji, przy ul. Dubois 36 w Opolu.**

KRYTERIA OCENY:

Plakaty oceniane będą pod kątem oryginalności oraz ich przydatności do wspomagania nauczania przyrody w klasach 4 - 6 szkół podstawowych.

W szczególności, ocena prac zgłoszonych do konkursu będzie oparta na następujących kryteriach:
1. Spełnienie warunków konkursu (patrz powyżej).
2. Poprawność merytoryczna pracy.
3. Wartość metodyczna plakatu (wykorzystanie plakatu na lekcjach przyrody lub innych przedmiotach nauczanych w kasach 4–6 szkoły podstawowej).
4. Oryginalność pomysłów i technik wykorzystanych w plakacie.
5. Strona artystyczna pracy.
6. Trafność doboru towarzyszących fotografii i innych form prezentacji zagadnień astronomii, pod kątem dowolnie wybranego tematu plakatu.

NAGRODY:
1. Wyróżnione plakaty zamieszczone zostaną na stronie internetowej Organizatora Konkursu – www.snit.rcre.opolskie.pl
2. Autorzy oraz ich opiekunowie wyróżnionych prac otrzymają nagrody rzeczowe.

ORGANIZATOR KONKURSU: „FASCYNUJĄCY ŚWIAT NAUKI I TECHNOLOGII"; Projekt systemowy w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach. Działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty. Poddziałania 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic, w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

W celu uzyskania dodatkowych informacji dotyczących konkursu, można kontaktować się z Panią dr Haliną Pięta; email: hpieta@rcre.opolskie.pl; tel. 792668437

CO TO JEST PLAKAT EDUKACYJNY?

Celem każdego plakatu jest szybkie i skuteczne przekazywanie określonej idei lub informacji.

Plakat należy do jednej z form przekazu wizualnego. Informacja wizualna wspiera słowo obrazem, ale musi dać informację szybką i jasną. Wymowa plakatu powinna być czytelna, pierwszy odbierany sygnał to obraz, symbol lub symboliczna kolorystyka. Obraz powinien wywoływać natychmiastowe skojarzenie. Skojarzenie to dla informacji wizualnej, czyli również plakatu jest kluczem do funkcjonalności. Znalezienie pomysłu, właściwe skojarzenie elementów składowych i połączenie ich w plakacie wywołuje ciekawość oraz zainteresowanie. Dzięki temu informacja zawarta na plakacie jest konkurencyjna dla innych form przekazu.

Plakat dydaktyczny ma duże znaczenie w nauczaniu. Uczniowie wykonując plakat muszą dobrze zanalizować dane zagadnienie lub problem, a następnie wybrać to, co jest najistotniejsze, oraz zdecydować o formie przedstawienia. Metoda plakatu w pracy lekcyjnej kształtuje ważną umiejętność przetwarzania i selekcji informacji, ponadto kształtuje wiele umiejętności ponadprzedmiotowych, jak poczucie piękna, harmonii, perspektywy, wyobraźni, układu graficznego itp.

Cechy plakatu dydaktycznego:

- wykorzystuje symbolikę znaków (równań, schematów),

- stosuje skojarzenia treści naukowych i zjawisk przyrodniczych z otaczającą rzeczywistością,

- zawiera informację dotyczącą przedstawianego problemu,

- hasło plakatu jest uzupełnieniem obrazu, hierarchicznie jest najważniejsze,

- plakat w sposób skrótowy przekazuje określoną ideę.

Najistotniejsze cechy plakatu dydaktycznego nie odbiegają od cech plakatu informacyjnego.

Cechy plakatu informacyjnego:

- obraz jako bodziec informacyjny,

- wykorzystuje symbolikę i skojarzenia,

- jednoznaczny i atrakcyjny zestaw kolorów (czyste, w jednej tonacji lub kontrastowe),

- zawiera informacje pisaną, skomponowaną z obrazem w jedna całość, informacji najważniejszej przypisane są największe litery, najbardziej eksponowane miejsce, kolor,

- plakat ma znormalizowany format 100/70 cm, 50/70 cm.